# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.В.10.02 Организация обслуживания в коллективных средствах размещения

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

### основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

#### 43.03.01 Сервис

(код и наименование направления подготовки)

### Направленность (профиль) Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

#### высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр
квалификация
очная
форма обучения
2022

год набора

Составитель(-и):

Попова А.Ф., доцент кафедры сервиса и туризма

Утверждено на заседании кафедры сервиса и туризма института креативных индустрий и предпринимательства протокол  $\mathbb{N}_2$  5 от 02.03.2022 г.

Зав. кафедрой

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование теоретических знаний и практических навыков в организации деятельности по приему, размещению и выписке гостей с учётом требований качества, безопасности и индивидуального запроса потребителя.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2 - Способен проектировать и управлять качеством сервиса предприятий питания

**ПК-4** - Способен проектировать и осуществлять программы обслуживания для разных социальных групп, в том числе для лиц с особыми возможностями здоровья

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с инликаторами достижения компетенций

	индикаторами достиж	
Компетенция	Индикаторы	Результаты обучения
	компетенций	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	<ul> <li>Знать: <ul> <li>современные тренды в организации обслуживания и гостиничного бизнеса;</li> </ul> </li> <li>Уметь: <ul> <li>обосновывать выбор гостиничного предприятия и формировать набор гостиничных услуг для разных целевых групп потребителей;</li> </ul> </li> <li>Владеть: <ul> <li>навыками эффективного делового общения с потребителями с учетом задач обслуживания и сложившейся ситуации взаимодействия с клиентом;</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПК-2:</b> Способен проектировать и управлять качеством сервиса предприятий питания	ПК-2.1 Выявляет интересы, запросы потенциальных потребителей в выборе сервисного продукта ПК-2.2 Осуществляет поиск и отбор ресурсов для проектирования актуального сервисного продукта ПК-2.3 Использует стандарты проектирования и эффективные	<ul> <li>Знать:</li> <li>принципы и правила обслуживания потребителей в средствах размещения;</li> <li>Уметь:</li> <li>использовать электронные сервисы для бронирования отелей;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками оценки качества услуг гостиничного предприятия</li> </ul>

ПК-4: Способен проектировать и осуществлять программы обслуживания для разных социальных групп, в том числе для лиц с особыми возможностями здоровья	организационные практики в сервисной деятельности  ПК-4.1 Демонстрирует знания стандартов сервис индустрии, социально-культурных и здоровьесберегающих технологий, применяемых в сервисе ПК-4.2 Проявляет навыки формирования услуг с учетом различных возможностей когнитивного, эмоционального восприятия, физической мобильности потенциальных потребителей ПК-4.3 Формирует и оценивает программы обслуживания с учетом различий культурных запросов и принципов ЗОЖ	<ul> <li>Знать:</li> <li>социально-экономические и личностные значимые проблемы в организации деятельности предприятий сервиса;</li> <li>инструментальные средства для обработки экономических данных используемые в процессе бизнеспланирования;</li> <li>Уметь:</li> <li>понимать и анализировать социально-экономические и личностные значимые проблемы в организации деятельности предприятий сервиса;</li> <li>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>Владеть:</li> <li>навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;</li> </ul>
--	--	--

# 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Организация обслуживания в коллективных средствах размещения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) Сервис индустрии гостеприимства и общественного питания.

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц или 252 часов, из расчета 1 3E= 36 часов.

		3E	СТЬ		нтакті работа				Из них:		Кол-во часов на СРС		
Kypc	Семестр	Трудоемкость в 3	Общая трудоемкость (час.)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	в интерактивной форме	в форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу	Кол-во часов на контро ль	Форма контроля
3	5	7	252	12	24	-	36	8	-	189	-	27	экзамен

Итого:	7	252	12	24	-	36	8	-	189	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде кейс-заданий (case-study).

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

			нтакт ота (ч		COB	Из г	них:		
<b>№</b> п/п			ЛБ	ПР	Всего контактных часов	в интерактивной форме	В форме практической подготовки	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
	Раздел	1. 0	снові	ы гос	тинит	нного биз	неса		
1	<b>Тема 1.</b> Характеристика индустрии размещения	2	_	4	6	1	_	20	_
2	<b>Tema 2.</b> Типология гостиничных предприятий	2	-	4	6	1	_	25	_
3	<b>Тема 3.</b> Организационная структура гостиницы	2	-	4	6	1	-	35	-
	Раздел 2. Прием и обсл	іужи	вани	е тур	истов	в гостин	ичном пр	едприяти	И
4	<b>Тема 4:</b> Комплекс услуг гостиничного предприятия	2	_	4	6	2	-	50	_
5	Тема         5:         Цикл           обслуживания клиентов в гостинице	2	_	4	6	2	-	24	-
6	Тема         6:         Управление           качеством         обслуживания           в гостинице	2	_	4	6	1	-	35	-
	Экзамен	_	_	_	_	_	_	_	27
Ито	го:	12	_	24	36	8	_	189	27

Содержание дисциплины (модуля)

#### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

#### ТЕМА 1: ХАРАКТЕРИСТИКА ИНДУСТРИИ РАЗМЕЩЕНИЯ

История, факторы становления и развития гостиничной индустрии. Профессиональная терминология гостиничного бизнеса. Содержание, проблемы и перспективы развития гостиничного бизнеса. Стратегии развития бизнеса в индустрии гостеприимства. Лидеры гостиничной индустрии Европы, Америки, Азии. Международные гостиничные ассоциации.

#### ТЕМА 2: ТИПОЛОГИЯ ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Система классификации гостиниц и других средств размещения. История и современные тенденции развития гостиничных цепей. Знаменитые отели мира. Государственное регулирование гостиничной деятельности в  $P\Phi$ . Свидетельство о присвоении гостинице категории. Особенности организации мобильных средств размещения

(ротель, ботель, флайтель). Организация сезонного кемпинга. Гостевые дома и турбазы на удаленных маршрутах. Рынок хостелов в России и мире.

#### ТЕМА 3: ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГОСТИНИЦЫ.

Функционально-организационная структура гостиничного предприятия. Характеристика номерного фонда гостиничных предприятий. Назначение и использование нежилых помещений отеля. Особенности работы контактных и неконтактных службы гостиницы. Служба приема и размещения. Служба консьержей. Служба горничных. Служба F&B (служба питания и напитков) в гостинице. Служба безопасности гостиницы. Стандарты и регламенты служб отеля. Организационная структура малой гостиницы.

## РАЗДЕЛ 2. ПРИЕМ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТУРИСТОВ В ГОСТИНИЧНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

#### ТЕМА 4: КОМПЛЕКС УСЛУГ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Гостиничная услуга: виды, специфика, составляющие элементы. Технологии предоставления основных и дополнительных услуг в гостинице. Сопутствующие услуги отеля. Организация питания в отеле. Бизнес-услуги отеля. Автоматизация в гостиничном бизнесе. Гостиничный продукт — комплексный подход к проектированию и продвижению. Партнеры гостиничного предприятия. Партнерство с сервисами-консолидаторами услуг размещений. Политика ценообразования на услуги гостиничного предприятия. Управление стоимостью гостиничного продукта на этапах его жизненного цикла.

#### ТЕМА 5: ЦИКЛ ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ В ГОСТИНИЦЕ

Понятие «цикл обслуживания». Операционный процесс обслуживания. Порядок бронирования мест и номеров в гостинице. Порядок регистрации и размещения гостей. Особенности регистрации туристских групп. Особенности регистрации иностранных гостей. Технологические и этикетные нормы обслуживания во время проживания. Обслуживание маломобильных гостей отеля. Организация выезда клиента. Документация, необходимая для учета использования номерного фонда. Виды расчетов с проживающими.

#### ТЕМА 6: УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ГОСТИНИЦЕ

Международные и национальные стандарты обслуживания в гостиницах и других средствах размещения. «Спираль качества» в гостиничном менеджменте. Санитарные нормы гостиничных предприятий. Профессиональные стандарты гостиничной индустрии. Нормирование численности персонала отеля. Деловой этикет и дресс-код отеля. Корпоративные программы обучения сотрудников.

Планирование и контроль работы контактного и неконтактного персонала. Требования к охране труда. Разработка корпоративных регламентов гостиничного предприятия.

Сертификация средств размещения: цели, порядок. Преимущество сертифицированных услуг на рынке отельного бизнеса.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### Основная литература:

- 1. 1.Тимохина, Т. Л. Организация гостиничного дела: учебник для вузов / Т. Л. Тимохина. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 331 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08193-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/450317">http://biblio-online.ru/bcode/450317</a>.
- 2. 2. Николенко, П. Г. Организация гостиничного дела: учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, Е. А. Шамин, Ю. С. Клюева. Москва: Издательство Юрайт,

2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10614-5. — С. 14 — 60 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/456699

#### Дополнительная литература:

- 3. Скобкин, С. С. Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма: учебник для вузов / С. С. Скобкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 442 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04473-7. С. 10 62 Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/453851/">http://biblio-online.ru/bcode/453851/</a>
- 4. Котлер, Ф. Маркетинг: гостеприимство, туризм / Ф. Котлер, Боуэн Джон, Мейкенз Джеймс. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити, 2015. 1071 с.: табл., граф., ил, схемы (Зарубежный учебник). Режим доступа: по подписке. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114713">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114713</a>

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностями подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду МАГУ.

#### 7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

#### Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

#### Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

# Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства $7\mathrm{Zip}$

#### Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

#### 7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / OOO «Издательство Лань». – Режим доступа: https://e.lanbook.com/;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: https://biblio-online.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электроннопериодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/.

#### 7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### 7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru/

#### 8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

#### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.